வெளிப்படுத்தல்

TRANSPARENCY INTERNATIONAL

the global coalition against corruption

இளைஞனும் ஊழலும்

வெளிப்படைத் தன்மை, வகைகூறல் மற்றும் சகலருக்கும் பகிரங்கமாகத் தெரியக்கூடிய தேசம் ஒன்றைக் கட்டியெழுப்புவதற்கான அபாயகரமான கட்டடத் தாங்கி, ஊழலுக்கு எதிராகப் போராடுவதற்கு பிரஜைகளின் நிலைத்து நிற்கக்கூடிய வாக்குறுதிகளை ஒன்று திரட்டுவதாகும். ஒரு நாட்டின் இளைஞர்களை இம்முயற்சியின் ஆரம்ப கட்டத்தில் சுறுசுறுப்புள்ள பங்காளர்களாக ஈடுபடுத்துவதானது ஊழல் மற்றும் து'பிரயோகத்தையும் விட நீதி நெறி மற்றும் நேர்மைத்திறன் கொண்ட சமுதாயங்களைக் கட்டியெழுப்புவதற்கான கடமைப்பாடுகளை அரசாங்கங்கள் எவ்வாறு நகர்த்துகின்றன என்பதனைக் காண போதியளவு சந்தர்ப்பங்களை வழங்குகின்றது.

ஊழலைப் போன்று நேர்மைத்திறன் அறிந்து கொள்ளப்படுகின்றது. எதிர்பாராதவிதமாக ஏழை, பணக்கார வித்தியாசமின்றி பல நாடுகளில் ஆண்டாண்டு காலமாக ஊழலற்ற ஒரு உலகைக் கட்டியெழுப்புவதன் மூலம் தற்கால பிரஜைகள் நாளைய தலைவர்கள் என்ற வகையில் யதார்த்தத்தை மாற்றியமைத்து நீடித்த மாற்றத்தை ஏற்படுத்தக்கூடிய சாத்தியம் இளம் மக்களிடையே காணப்படுகின்றது. ஊழல் எதிர்ப்புப் போராட்டங்களில் இளம் வாலிபர்கள் ஏன் எவ்வாறு ஈடுபடவேண்டும் என ஒரு உரையாடலை ஏற்படுத்த இவ்வறிக்கை ஒரு முயற்சியாகும். உலகமெங்கும் பல நாடுகளைத் தற்போது வருத்துகின்ற ஊழலை முடிப்பதற்கான சிறந்த வழி தற்போதைய நிலைமையை மாற்றவும் அதற்குச் சவால் விடுவதற்கும் இளைஞர்களை அடிப்படையாகக் கொண்ட பயனுள்ள நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்வதாகும்.

சமூகத்தின் எல்லா விடயங்களிலும் மானவர் நடவடிக்கையாளர் □ரஜைகள் தொழிலாளர் பாவணையாளர் வாக்காளராக கலந்து கொள்வதனால் ஊழல் இளைஞர்களை மிகவும் பாதிக்கின்றது.

1. மேல் கருத்து.

மிகவும் மோசமான சந்தர்ப்பங்களில், ஆகவேண்டிய கருமங்களை செய்வதில் இருந்து மாறுபட்ட ஓர் பிரச்சினை என பகுத்துணர முடியாத அளவிற்கு ஊழல் ஒரு நாட்டினுள் தாபிக்கப்பட்டு சமுதாயத்தில் ஆளமாய் பதிந்துள்ளது. ஊழலின் இருப்புத் தன்மையைப் பேணுவதில் பழைய சந்ததியினரிடையே சுயநலமம் கலந்த அக்கறை இருந்திருக்கலாம் அல்லது மாற்றத்தை ஏற்படுத்துவதற்கு வழங்கப்பட்ட பொருத்தங்கள் நிறைவேறாத நிலையில் அது பற்றிக் களைப்படைந்திருக்கலாம். அதற்கு எதிரிடையே இளைஞர்கள் வழக்கமாக பரந்த மாற்றங்களுக்குப் பழக்கப்பட்டவர்களாவதோடு அதற்கு அவர்களிடையே விருப்பும் உண்டு. பெற்றோர், ஆசிரியர்கள், அரசியல் தலைவர்கள், வேலைகொள்வோர் மற்றும் சகபாடிகள், இளம் பிராயத்தினர் இவ்வேலைப் பழுவைச் சுமப்பதற்கான சூழலை உருவமைப்பதோடு அவர்களது வாழ்வில் 'சரியான' தீர்மானத்தை எடுப்பதற்கும் அவர்களை வலுவூட்டவும் செய்கின்றனர்.

ட்ரான்ஸ்பேரன்ஸி இன்டநெகூனல் இல் உலகளாவிய ஊழல் பாரமானியினால் ஆய்வு செய்யப்பட்ட சகல வயதுக் குழுக்களிடையேயும் பிரதான மற்றும் அரச நிறுவனங்களுடனான தமது கருமங்களின் போது அடிக்கடி இலஞ்சம் வழங்குவதாக இளம் வாலிபர்கள் முறையிடுகின்றனர்.

ஒரு குழுவாக இளைஞர்கள் தமது சமூகத்திலும் பொது நல ஸ்தாபனங்களிலும் கணிசமான அளவில் ஒரே விதமான நடத்தையே கொண்டுள்ளனர். மிக அண்மைய தரவுகளின்படி அண்ணளவாக உலக சனத்தொகையில் ஐந்தில் ஒரு பகுதியினர் 15 இற்கும் 24 வயதிற்கும் இடைப்பட்டவர்களாக இருப்பதோடு அவர்களில் பெரும்பாலானோர் வளர்முக நாடுகளிலேயே வாழ்கின்றனர். 15 வயதிற்குக் குறைந்தோரை இளைஞர்களுடன் சேர்க்கும்போது சனத்தொகையில் இளைஞர்களின் தொகை அபிவிருத்தியடைந்து வரும் நாடுகளில் அண்ணளவாக 60 வீதமாகவும், கைத்தொழில்மய நாடுகளில் சுமார் 30 வீதமாகவும் அமைகின்றது. இப்புள்ளிவிபரங்கள் காட்டுவது போலவே, ஊழலுக்கு எதிரான உலகளாவிய போராட்டத்தில் எதிர்காலத்தை மாற்றுவதற்குத் தேவையான என்றுமில்லாத வலிமையை வழங்கவும் சமூக மாற்றத்தை ஏற்படுத்தவும் தேவையான அளவில் இளைஞர்கள் உள்ளனர்.

இளைஞர்கள் முன்னணி பங்களிப்புச் செய்யாவிடின் ஊழல் எதிர்ப்பு வேளைகளில் மேலும் முன்னேற்றம் காண்பது மிகவும் கடினமாயிருக்கும்.

2. இளைஞனும் ஊழலும் ஏன்?

சமூகத்தின் சகல நிலைகளிலும் மாணவர்களாக, ஆதிக்கமுடையவர்களாக, பிரஜைகளாக, உழைப்பாளிகளாக, பாவனையாளர்களாக மற்றும் வாக்காளர்களாக அவர்கள் ஈடுபடுவதன் முடிவாக ஊழல் மிகவும் பாரிய விளைவுகளை ஏற்படுத்துகின்றது. ஏனைய குழுக்களுக்கு எதிரிடையாக அவரகளின் எண்ணிக்கை வேறுபட்ட பங்களிப்புகள் மேலும் அரசாங்கம் மற்றும் சமூகத்துடனான பல எண்ணிக்கையிலான கொடுக்கல் வாங்கல்களுடன் இளம் வாலிபர்கள் இலஞ்சத்திற்கு மேலும் வெளிக்காட்டப்படுகின்றனர். சிறு ஊழல்களை அளவையிடும் ட்.இ இனது உலகளாவிய ஊழல் பாரமானியின் படி (2009) ஆய்வுக்குட்படுத்தப்பட்ட சகல வயதுக் குழுக்கள் மத்தியிலும் இளம் வயதினரே (30க்குக் குறைந்த) அடிக்கடி இலஞ்சம் வழங்குகின்றனர். 69 மாதிரி நாடுகளினது மக்களில் 30 வயதிற்குட்பட்டவர்களில் 16 வீதமானோர் கடந்த வருடத்தில் இலஞ்சம் கொடுத்துள்ளனர்.

ஊழலினால் ஏற்படக்கூடிய பொருளாதாரச் செலவு, இளம் வாலிபர்களுக்கு ஆரம்ப மட்ட தொழில் தட்டுப்பாடு மற்றும் தொழில் வளர்ச்சிகளில் தாக்கத்தை ஏற்படுத்துகின்றது. சர்வதேச தொழிலாளர் நிறுவனத்தின்படி மொத்த சிரமங்களில் 25 வீதமே தொழில் இன்றி இருந்தபோதிலும் உலகில் தொழில் அற்றவர்களுள் 40 வீதமானோர் இளைஞர்களாவர்.

அரசாங்கம் மற்றும் வியாபாரத் துறையுடனான தொடர்பாடலில், இளம் வயதினர் அடிக்கடி ஊழலின் முன் வாசலுக்குத் தள்ளப்படுகின்றனர். அவர்கள் பாடசாலைக்குச் செல்வதற்கு, பரீட்சையில் சித்தி பெற அல்லது ஒரு தொழிலைப் பெற இலஞ்சம் கொடுக்கக் கட்டாயப்படுத்தப்படலாம். உதாரணமாக, முதல் தொழிலைப் பெறுவதாயின் சிறு ஊழல் முன் நிபந்தனையாகலாம் அல்லது ஒரு சில சந்தர்ப்பங்கள் மாத்திரமே உள்ள வேளையில் கடுமையான போட்டியைத் தவிர்க்க இளைஞர்களுக்குள்ள ஒரே மார்க்கம் இதுவாகலாம். (பக்க நிலை கட்டையைப் பார்க்கவும்)

ஊழல் என்பது கோணலான அபிவிருத்தி, ஏற்றத் தாழ்வு மற்றும் அதிகரித்து வரும் வறுமை ஆகியவற்றின் அறிகுறியும் காரணமாகும். உலகைச் சுற்றிலும் தினமொன்றிற்கு 2 அமெரிக்க டொலர்களையும் விட குறைந்ததிலேயே 500 மில்லியன் இளைஞர்கள் வாழ்கிறார்கள். அபிவிருத்திக்காக ஒதுக்கப்பட்ட பணத்தினை ஊழல் திசை திருப்புகின்றது. இது அடிப்படைச் சேவைகளை வழங்கும் அரசாங்கத்தின் இயலுமையை பலவீனப்படுத்தி பாரபட்சம், அநீதியை வளர்ப்பதோடு உதவி மற்றும் முதலீட்டை அதைரியப்படுத்துகின்றது. இந்த உண்மைநிலை இளம் சந்ததியினர் தம்மை தனிநபர்கள் என்ற ரீதியில் அபிவிருத்தி செய்யவும் பிரஜைகள் என்ற வகையில் சமுதாயத்திற்கு பங்களிப்புச் செய்யவுமுள்ள சந்தர்ப்பத்தை இழக்கநேரிடுகின்றது.

இளைஞர்களை மாற்றத்தின் பிரதிநிதிகளாக உருவாக்க பொது மக்கள் கருத்தினை உருவாக்காவிடின் நாம் இளைஞர்களுக்குச் சேவை செய்தவர்களாக ஆகமாட்டோம்! இளம் வாலிபர்களை ஈடுபடுத்துவதன் மூலம் முடிவு காண்பதனை விட மிகவும் தேவையாகவுள்ள வாழ்க்கை மற்றும் சமூக மாற்றங்களைத் தொடர்வதாகவே விளங்கும்.

ஊழலுக்கு எதிராக இளைஞர்கள் நடவடிக்கையில்

ஊழலை ஒழிப்பதில் ஈடுபடுவதற்காக பல இளைஞர் கழகங்கள் முன்வந்துள்ளன.

முறைசாரா கல்வி வழங்கும் முன்னோடிகளுள் ஒன்றாக துக்ஷிரயோகங்களைத் தடுப்பதற்குத் தேவையான திறமை மற்றும் திட்ட வரம்புகளைக் கட்டியெழுப்ப மக்களுக்கு உதவும் முக்கிய புது வழியாகும் உதராணமாக, இளைஞர் விடயங்கள் சம்பந்தமான இலத்தீன் அமெரிக்க மேடையான ஐபெரோட அமெரிக்க இளைஞர் கழகம் (மூஐது) வெளிப்படைத் தன்மை, வகை கூறுதல், மேன்மை மற்றும் கலந்துகொள்ளல் ஆகியவைகளை பிராந்தியத்தில் இளம் வாலிபர்களை விழிப்பதில் பிரதான சவால் என்பதனை எடுத்துக் காட்டுகின்றது.

ஏனைய பிராந்தியங்களில் இளைஞர் தலைமையிலான இயக்கங்கள் ஊழல் சம்பந்தமான விடயங்களை முன்னுக்குக் கொண்டுவர வலியுறுத்துகின்றன. பப்புவா நியு கினியாவில் ஊழலுக்கு எதிரான இளைஞர் அமைப்பு ஊழல் எதிர்ப்புப் போராட்டத்தில் உயிரோட்டமுள்ளதாகவும் இளம் வாலிபர்களின் உரிமைகளைப் பாதுகாக்கவும் இளம் வாலிபர்களைவ லுவூட்ட இயங்குகின்றது.

இளைஞர் இயக்கங்கள் இந்த நிலைமைக்கு சவால் விடுவதில் முன்னணியில் நிற்கின்றனர். இளைஞர்கள் எவ்வேளையிலும் நாடுகளில் மாற்றத்தை ஏற்படுத்துவதில் வலிமை மிக்கவர்களாவர். அது குறிப்பிட்ட வினாவொன்றைத் தொடுக்கும் துணிவு, சிவில் இயக்கங்களின் தடைகளை உண்டாக்கல் அல்லது சமூகப் பிரச்சினைகளை விருத்தி செய்வதாகவும் இருக்கலாம். அவர்களுடைய சக்தி, வலு, புதுமை படைக்கும் ஆற்றல் மற்றும் எதிர்பார்ப்புக்கள் ஆகியன சமுதாயத்தை ஒரு சந்ததிக்குள்ளேயே மாற்றியமைப்பை ஏற்படுத்துகின்றது. இளம் வாலிபர்கள் அதிக விருப்புள்ள நிகழ்ச்சி நிரலையே நாடுகின்றனர். மேலும் கல்வி, சுகாதாராப் பராமரிப்பு மற்றும் தொழிலாளர் நிலைமை உட்பட சூழல், வர்த்தக உறவுகள் மற்றும் உலக ஆட்சித் துறைபோன்ற பல்வேறுபட்டவைகளை உருவமைப்பதற்கான வழிமுறைகளை அமைப்பதில் புதுமை படைக்கத் தேடுகின்றனர்.

எவ்வாறாயினும், ஊழல் அவர்களின் முயற்சிகளுக்குப் பிரதான தடங்கல் ஒன்றாகும். ஊழல் எதிர்ப்பு முயற்சிகளில் ஈடுபடுவதற்கு இளம் வாலிபர்களையும் இளைஞர் இயக்கங்களையும் ஈடுபடுத்துவதற்கு உறுதியான உறுதிப்பாட்டை உருவாக்குவது தற்போதைய தடைகளை அகற்றுவதற்கு உதவுவதோடு அது சமூகத்திலும், பொருளாதார மற்றும் அரசியலிலும் மாற்றத்தை ஏற்படுத்த முடியும்

3. இளைஞர்களைப் பங்கு கொள்ளச் செய்தல்

இலஞ்சம் மற்றும் மோசடி முதல் கொண்டு வஞ்சக நோக்குக் கொண்ட கூட்டு மற்றும் ஆதரவு வழங்கல் வரை து஁பிரயோகங்களுக்கு எதிராகப் போராடுவதில் உண்மையான முன்னேற்றம் ஏற்படச் செய்வதற்கு இன்றும், நாளையும் நாம் ஊழலுக்கு இல்லை என்போம் எனக் கூறுவதற்கு இளைஞர்களைத் தயார்படுத்துவது முக்கிய நடவடிக்கையாகும். அவர்களுடைய ஈடுபாடு, து஁பிரயோகங்களை முடிவுக்குக் கொண்டுவரப் போதுமானவையற்றதாயினும் அது ஊழலைச் சமாளிப்பதற்குத் தேவையான ஒரு மேலதிக மற்றும் முக்கயிமானதோர் பகுதியாகும்.

நேர்மைத்திறன், ஜனநாயகம் மற்றும் வெளிப்படைத் தன்மை ஆகிய விழுமியங்களில் ஒரு புதிய சந்ததியைக் கட்டியெழுப்புவதும், அறிவூட்டுவதும் எதிர்கால பொது வாழ்க்கை ஊழல் நடவடிக்கைகள் இல்லாத ஒன்றாக இருப்பதனை நிச்சயப்படுத்துவதற்கான மிகவும் சக்திவாயந்த கருவியாகும். முறைசார் மற்றும் முறைசாராத இரு கல்விகளும் இவ் இலக்கை நிறைவேற்றுவதற்கு பெருமளவில் உதவியாயிருக்கும். மேலும் ஊழலுக்கு எதிராகப் போராடுவதற்கு ஊழல் மற்றும் இளைஞர்களின் பங்களிப்பு பற்றிய தோற்றம் மற்றும் பழக்கங்களை மாற்றவும் பயன்படுத்தவும் வேண்டும்9

ட்.இ. தேசிய பேரவை மற்றும் ஏனைய ஊழல் எதிர்ப்பு பங்காளர்களுடன் அடிக்கடி ஒன்று சேர்ந்து வெவ்வேறான இளைஞர் இயக்கங்கள் பல விஸ்தீரணமான வேலைகளைப் பின்தொடர்வதானது (பக்க வினை கட்டையைப் பார்க்கவும்)

இளம் வயதினரை உயிரோட்டமாக ஈடுபடுத்தவும், இறுதியான நேர்நிலை மாற்றத்தை ஏற்படுத்தவுமான ஆரம்ப வேலைகளை அமைக்க முடியும் என்பதனை வெளிக்காட்டுகின்றது.

ஒவ்வொரு நாட்டிலும், ஊழலை ஒழிப்பதில் இளைஞர்களின் ஈடுபாட்டின் அளவை கலாசார, சமூக, அரசியல் மற்றும் பொருளாதார பின்னணியை அடிப்படையாகக் கொண்டு அமையும் பிரச்சினைகளைத் தீர்ப்பதற்கு எவ்வாறு மற்றும் (சமூகத்தின்) எந்த அதிகார வரம்பில் இளைஞர்களை நிறுத்தமுடியும்? மேலும் நேர்மைத்திறன், வெளிப்படைத்தன்மை, வகைகூறல் மற்றும் பங்குகொள்ளல் ஆகியவற்றை விருத்தி செய்வதற்கான தீர்வை முன்வைப்பதனை இவ்வித்தியாசங்கள் உறுதி செய்யும். இளைஞர்கள் இவ்வேலைகளில் இடம்பெறவும் உத்தியோகபூர்வமாகவும், உத்தியோகபூர்வமற்ற முறையிலும் தேசிய மற்றும் உள்;ர் மட்டத்தில் நிறுவக ஒத்துழைப்பை வழங்குவார்கள்.

4. மாற்றத்தை ஏற்படுத்துவதற்காக இளைஞர்களை அடிப்படையாகக் கொண்ட நடவடிக்கைகளை அபிவிருத்தி செய்தல்.

இளைஞர்களைப் பங்கெடுக்கச் செய்வதானது மாற்றத்தை ஏற்படுத்த உதவக்கூடிய பிரதான பொருளாகும். உயிரோட்டமுள்ளதாக மாறுவதனால் ஏலவே உள்ள முயற்சியில் சேர்வதன் மூலம் அல்லது புதியதொன்றின் மூலம் ஊழலுக்கு எதிராகப் போராடுவதில் முன்னேற்றம் அடையலாம். து஁பிரயோகங்களுக்கு எதிராக மாற்றத்தை ஏற்படுத்தக்கூடிய வகையில் இளைஞர்கள் எவ்வாறு செயற்பட முடியும் என்பதற்கு ஆராய்ச்சி மற்றும் கருத்துக் கணிப்புகளில் இணைதல், தேர்தல் கண்காணிப்பாளர்களாக வேலைபார்த்தல், நீதி, நெறி மற்றும் ஊழல் பிரச்சினைகளை பாடசாலைகளில் எதிரொலிக்கச் செய்தல், மத பின்னணிகளினது விழுமியங்களின் முக்கியத்துவம் பற்றி கலந்தாலோசித்தல் மேலும் அரசியல் கட்சிகளினுள் இளைஞர் பிரிவுகளை ஆரம்பித்தல் என்பன சில உதாரணங்களாகும்.

ஊழல் எதிர்ப்பு மற்றும் நேர்மைத்திறன் மறு சீரமைப்பிற்கான கேள்வியை ஏற்படுத்தல்

இளைஞர்களை ஈடுபடுத்தல் மற்றும் அபிவிருத்திக்கான கவனம் இளைஞர்கள் சமூக ஒன்றுதிரட்டல் மற்றும் மாற்றத்தை ஏற்படுத்துவதில் பிரதான பங்கேற்கின்றது என்பதில் வேரூன்றியுள்ளது. ஊழலுக்கு எதிரான போராட்டத்தில் துஷ்பிரயோகம் மற்றும் சிறந்த ஆட்சிச் செயற்பாட்டை மேற்கொள்ளல் ஆகியவற்றிற்காக இளைஞர்களிடையே கேள்வியை எழுப்புவது பெரும் சவாலாகும். இவைகளை நிறைவேற்றுவதற்கென கேள்விப் பகுதியிலிருந்து (உதாரணமாக அரச கொள்கைகள் மற்றும் மறு சீரமைப்பு) நிரம்பல் பகுதிக்கு மாற்றப்பட வேண்டும் (உதாரணமாக மறுசீரமைப்பிற்கான வேண்டுதல்)

இளைஞர்களிடையே அல்லது ஏனைய சமூகக் குழுக்கள், ஆட்சிமுறைச் செயற்பாடு பற்றிய புரிந்துணர்வுடன் குடியியல் ஈடுபடுத்தலை விருத்தி செய்வதனை நோக்காகக் கொண்டு பரந்த அளவில் கேள்விப் பகுதி அணுகு முறை, சிவில் சமூக ஈடுபடுதலை இலக்காகக் கொண்டுள்ளதா என வினவும் இதன் தாக்கத்தைப் பிரயோக ரீதியில் காண்பிப்பது கடினமான போதிலும் இதன் இரண்டாம் நிலைத் தாக்கங்கள் அதிகரித்த கலந்து கொள்ளல், தகவல்களுக்கான அதிக புகுவழி அதிகமாக பதில் கூறக்கூடிய அரசாங்க சேவை இந்நடவடிக்கைகளுள் உள்ளடங்குகின்றன. (தரம் மற்றும் எண்ணிக்கை அடிப்படையில்).

முதற்கட்ட நடவடிக்கையாக, அவர்களுடைய தேசிய மற்றும் சர்வதேச ஊழல் எதிர்ப்பு சகபாடிகள் இக் கரிசனைகளுக்குப் பதில் அளிப்பதில் எவ்வாறு உதவ முடியும் மற்றும் இளைஞர்களின் முன்னுரிமை எவ்வாறு உள்ளது, என்பதனை அறிவது மிக முக்கியமாகும். ஊழல் நேர்மைத்திறன் மற்றும் வெளிப்படைத் தன்மை போன்ற பிரதான பிரச்சினைகள் பற்றி இளைஞர்களின் எண்ணம், அறிவு பற்றி தரவுகளைச் சேகரிப்பதற்கு இளைஞர் கழகங்களுடன் சேர்ந்து கூட்டு ஆய்வுகளை நடாத்துவதன் மூலம் மேற்கொள்ள முடியும். இளைஞர்களின் கரிசனைகளை அடையாளம் கண்டுகொண்டதும் இளைஞர்களின் வாழ்வு இலக்கை பலவீனப்படுத்துகின்ற மற்றும் இளைஞர்கள் முகம்கொடுக்க நேரிடும் ஊழல் பிரச்சினைகளைச் சமாளிப்பதற்காக வேண்டிய வேலைத்திட்டங்களை வடிவமைத்து அபிவிருத்தி செய்ய வேண்டும். இந்த வேலைகளுக்கு வழிகாட்டியாக உபயோகிக்கக்கூடிய இளைஞர் சந்திப்பு தொடர் நிகழ்வுகள் (கீழேயுள்ள அட்டவணையைப் பார்க்கவும்) உட்பட இளைஞர்களை எவ்வாறு சிறந்த முறையில் ஒன்று திரட்டவும், அதில் ஈடுபடுத்தவும் முடியும் என்பதற்கு வித்தியாசமான மாதிரிகளும் நியதிகளும்12 உள்ளன. சமூகங்களும், இளைஞர்களும் எவ்வாறு அந்நியோன்னியமாக செயற்பட்டு முன்னேறுகிறார்கள் என்பதனை இளைஞர் சந்திப்புக்கள் மற்றும் சமூக இளைஞர் அபிவிருத்தி (ஊலுனு) பற்றிப் பிரதானமாக ஆதரித்து வாதாடும் மற்றும் ஆராய்ச்சியாளர்கள் ஒரு சிலரினால் இச்சட்ட வரம்பு அமைக்கப்பட்டுள்ளது.

சமூக அல்லது அரசியல் பிரச்சினைகளில் முறையான மாற்றத்தை விருத்தி செய்வதற்கு எவ்வாறு இளைஞர்களை ஈடுபடுத்துவது என்பது பற்றி வி'யச் சுருக்கமாக விளக்குவதற்கு இத்தொடர் நிகழ்வினை எடுத்துக்காட்டாக உபயோகிக்கலாம். (பக்க வினை கட்டையைப் பார்க்கவும்)14 தலையீடு, அபிவிருத்தி, கூட்டமாக வலுவூட்டல் மற்றும் முறையான மாற்றங்கள் ஆகிய நான்கு தொடர்புபட்ட சட்டங்களில் சமனாக பங்களிப்புச் செய்யலாம் எவ்வாறு என்பது பற்றி உருவமைத்துக் கொள்ள எமக்கு சந்தர்ப்பமளிக்கின்றது. ஊழல் எதிர்ப்பு இயக்கம் மற்றும் இளைஞர் ஈடுபாடுகளின் ஐந்து பிரிவுகள் சம்பந்தமாக வழங்கப்பட்ட உதாரணங்கள் தெரிவுசெய்யப்பட்டுள்ளன. இப்பிரிவுகளுக்கிடையே ஒரு சில ஒன்றன்மேல் ஒன்று படிந்துள்ளது.

அத்தோடு இவை கட்டங்களாக்கப்படவில்லை ஆனால் ஓரளவிற்குப் பாயந்து செல்வது மற்றும் மீள்பலப்படுத்தப்படுவது போன்றும் காணப்படுகின்றது என்பதனைக் கவனிப்பது மிக முக்கியம். அவை ஐந்தும் ஒவ்வொன்றாக கீழே விவரிக்கப்பட்டுள்ளன.

இடையறாத இளைஞர் ஈடுபாடு				
தலையீடு	அபிவிருத்தி	கூட்டாக வலுவூட்டல்	முறையான மாற்றங்கள்	
இளைஞர் சேவைகள் அணுகுமுறை	இளைஞர் அபிவிருத்தி	இளைஞர் தலைமைத்துவம்	குடியியல் ஈடுபாடு	இளைஞர் ஏற்பாடுகள்
இளைஞர்களைப் பாதிக்கும் [illegible] (கல்வி, வேலையில்லாமை, பாதுகாப்பு, பொலிஸ், அரசியல் கட்சிகள் [illegible]) பிரதான பகுதிகளில் [illegible] மற்றும் [illegible] வழி [illegible] ஏற்படுத்தலில் கவனம் செலுத்தல்	இளைஞர்களின் [illegible] திறன், நேர்மைத்திறன் மற்றும் வெளிப்படைத் தன்மை ஆகியவற்றிற்கு [illegible] மற்றும் சந்தர்ப்பங்கள் [illegible] இளைஞர் இயக்கங்களிடையே இளைஞர் - முதியோர் கூட்டு மற்றும் முறைசாரா கல்வி மூலம் இவ்வேலைகளை நடாத்துதல்.	இளைஞர் தலைமைத்துவத்தை [illegible] பற்றிய [illegible] மூலம் திறமையை வளர்த்தல், [illegible] மற்றும் முறைசாராக் கல்வியில் [illegible] மூலம் இளைஞர் தலைமைத்துவ முயற்சிகளை நோக்கமாகக் கொண்ட முயற்சிகள்.	சமூக மாற்றத்தின் பிரதிநிதிகளாக செயற்பட கூட்டு வேலை ஈடுபாடுகள், இளைஞர்கள் அரசியல் கல்வி, ஆதரவு வழங்கல், [illegible] கண்காணித்தல், [illegible] கண்காணிப்பு, [illegible] பங்கேற்றலை உள்ளடக்கும்	ஆளுகை சபைகளில் இளைஞர்களை [illegible] உறுப்பினர்களாக ஈடுபடுத்தல், தொண்டர் பிரஜைகள் [illegible] பிரச்சினைகளை [illegible] ஆகிய நடவடிக்கைகள்.

இளைஞர்களின் நேர்மைத் திறன் பற்றி கொரியாவின் பிரசாரம்

தென் கொரியாவில் ட்.இ. பிரிவு ஊழல் மற்றும் நெறிமுறை பற்றி உயர் பாடசாலை மாணவர்களினது கருத்தை உணரவும் வழிமாற்றவுமாக இளைஞர் மேன்மை பற்றிய சுட்டெண் ஒன்றை அபிவிருத்தி செய்தது.

2001 முதல், இளைஞர்களின் மேன்மையிள் நான்கு விட்டங்களாவன அறநெறி, நெறிமுறை, பிழையிலிருந்து சரியைத் தெரிந்து கொள்ளல் சட்டத்தை மதித்தல் மற்றும் ஊழலைத் தாங்குதல் (தாங்காமை) பற்றி ஏழு ஆய்வுகளை நடாத்தியது. நேர்மையாக இருப்பதனை விட பணக்காரனாக இருப்பது மிக முக்கியம் மற்றும் சிறந்த தரத்தைப் பெற ஆசிரியருக்கு சன்மானம் வழங்குவது ர் சிறந்த முறை ஆகியன கேள்வியில் உள்ளன.

தலைநகர் சியோல் மற்றும் கியுன்ங்கி மாகாண, மத்திய மற்றும் உயர் பாடசாலை மாணவர்களுக்கு ஊழல் எதிர்ப்பு பாடநெறியை கற்பிப்பதற்கு தென் கொரியாவில் ட்.இ. பிரிவினால் இந்த ஆய்வின் கண்டுபிடிப்புக்கள் பிரயோகிக்கப்பட்டன.1

பிராந்திய ரீதியில் இம்முடிவினை ஒப்பிடும் முகமாக இந்த ஆய்வு 200 இலர் வங்காளதேசம், இந்தியா மற்றும் மொங்கோலிய இளைஞர்களின் கருத்தைப் பார்க்க நீடிக்கப்பட்டது.

லிதுவேனிய ஊழல் எதிர்ப்பு இளைஞர ஈடுபடுத்தல்

லிதுவேனியாவின் ட்.இ. தேசிய பிரிவு நாடு பூராகவும் உள்ள மாணவர்களிடையே நேர்மைத்திறனை விருத்தி செய்யும் முகமாக பிற்காலத்தில் லிதுவேனிய மாணவர் சங்கங்களுடன் பங்காளியானது.

மாணவ மற்றும் அரசியல் தலைவர்களுக்கென நேர்மைத்திறன் மற்றும் வகைகூறல் சம்பந்தமாக பயிற்சி மாநாடுகளை நடாத்துவதற்கு இப்பிரிவு உதவி செய்தது

இதற்கு மேலதிகமாக ட்.இ. லிதுவேனியாவினை ர் திட்டத்திற்கான ஏனைய சிவில் சமூக நிறுவனங்களுடன் கூட்டிணைந்து சிவில் சமூக நிறுவனம், நவீன போதனா சாஸ்திரத்திற்கான மத்திய நிலையம், குடியரசு மாணவர் கூட்டுத்தாபனம் மற்றும் கபே, பாபெல் லிதுவேனியா ஆகியனவே சிவில் சமூகங்களாகும்.20

இளைஞர் வேைகள் அணுகுமுறை

இளைஞர்கள் ஊழலுக்கு எதிரான போராட்டத்தில் ஏன் கலந்து கொள்ள வேண்டும் என்பதனைப் புரிந்து கொள்ளும் முகமாக இறுக்கமான கோட்பாடு மற்றும் நெறிமுறையான திட்டவரம்பு ஒன்றை உருவாக்குவதனை நோக்காகக் கொண்ட நடவடிக்கையாகும். உதாரணமாக அறிவூட்டலை அதிகரிக்கச் செய்யும் பிரசாரம் ஒன்றை ஆரம்பிப்பது ஊழலின் தாக்கம் மற்றும் செலவினைப் புரிந்து கொள்வதனை அதிகரிக்கச் செய்ய உதவும். இது தமது சமூகத்தில் ஊழல் எவ்வாறான தாக்கத்தை ஏற்படுத்தும் மற்றும் ஊழல் தமது பிள்ளைகளின் வாழ்க்கையை எவ்வாறு பாதிக்கின்றது என்பது பற்றி பெற்றார் தமது மனச்சாட்சியினை விருத்தி செய்வதன் மூலம் ஏற்படுத்த முடியும்.

மேலும் ஊழலுக்கு எதிராகப் போராடுவதில் இளைஞர்களை ஈடுபடுத்துவதற்கான மேடையை ஏற்படுத்தலாம். லெபனானின் ஊழலுக்கு எதிரான இளைஞர் சாசனம் இளைஞர்களாகிய நாம் பொதுத் தேர்தல்களில் ஊழலை ஒழிப்போம் போன்ற விழிப்பூட்டும் பொறுத்தங்களை உள்ளடக்குகின்றன. அவை தனிப்பட்ட அக்கறையைப் பேணும் வகையிலான மாறாட்டம், வாக்குகளை வாங்குதல் அல்லது சட்டரீதியான வேலைகளை பாதித்தல் என்பனவையாகும்.16

இளைஞர் சேவைகள் அணுகுமுறையில் மற்றுமொரு நடவடிக்கையாவது பிரச்சினையைப் விளங்கி புரிந்துணர்வை ஏற்படுத்தல் மற்றும் பிந்திய சட்டங்களில் அதன் பிரதிபலன்களை மிக ஆழமான நடவடிக்கைகளுக்காக உபயோகித்தல் (உதாரணமாக இளைஞர் அபிவிருத்தி) ஆகிய இரு கட்டச் செயற்பாடுகளை உள்ளடக்கும். லிதுவேனியா, தென் கொரியா (பக்க இணையைப் பாரக்கவும்) போன்ற இம் மாதிரிகளை உபயோகித்துள்ளன, ஆய்வுகள், கண்டுபிடிப்புகளை உள்ளடக்கி ஊழல், நெறிமுறை மற்றும் நேர்மைத்திறன் பற்றி மாணவர்களின் புரிந்துணர்வை அதிகரிக்கச் செய்ய பாடவிதானங்களை வரைவு செய்வதும் இதில் அடங்கும்.

இளைஞர் அபிவிருத்தி

இளம் வயதினருக்கான வெளிச் செலுத்தும் எல்லைக்குட்பட்ட நடவடிக்கைகள் மற்றும் சேவைகளை மாத்திரம் கவனத்திற்கொள்வதனை விடவும், அவர்களுக்குச் சந்தர்ப்பம் வழங்க வல்ல இளைஞர் அபிவிருத்தி அணுகுமுறை சிறந்ததாகும்.1 ஊழலுக்கு எதிராகப் போராடுவதற்கான அவர்களது பொறுத்தங்களை மேம்படச் செய்யும் அதேவேளை, இளம் வாலிபர்களையும் அவர்களது தனிப்பட்ட முன்னேற்றத்திற்காகவும் உறுதியானதோர் ஈடுபாட்டினை ஏற்படுத்துவது நோக்காகும். இளையவர்கள் தவிர்ந்த ஏனையவர்கள் வரை பரந்துள்ள முறைசார் மற்றும் முறைசாரா பயிற்சி முயற்சிகள் மூலம் இவைகளை மேற்கொள்ள முடியும்.

எனது விருப்பு (ளுஊ டுழுபுமு 10) எனும் நிகழ்ச்சித் திட்டத்தினை வரைபு செய்வதற்காக ட்.இ. இனது இத்தாலியப் பிரிவு இந்த அணுகுமுறையைப் பின்பற்றியுள்ளது. ஆரம்ப மற்றும் மேல்ப் பிரிவு பாடசாலைகளை இலக்காக வைத்து மாணவர்கள் பயிற்சி மூலம் தமது தனிப்பட்ட மற்றும் தொழில் ரீதியான வாழ்க்கையில் சிறந்த தீர்மானங்களை எடுக்கக்கூடிய வகையில் இந்நிகழ்ச்சித் திட்டம் அபிவிருத்தி செய்யப்பட்டுள்ளது. சட்டத்தின் ஆட்சி, சம சந்தர்ப்பம், நெறிமுறை, நீதி, மனதி உரிமை மற்றும் சுற்றாடல் ஆகியவைகளை மதிக்க வேண்டிய தருணம் வரும்போது பொறுப்புக்களை மேற்கொள்ளக்கூடிய வகையில் மாணவர்களைவ லுவூட்டுவதே இதன் நோக்கமாகும்.

மற்றுமொரு உதாரணம் ஆர்ஜன் னாவிலிருந்து வருகின்றது. தேசிய ஊழல் எதிர்ப்பு நிறுவனம் தலைப்பு பற்றி ஒழுக்க, விஞ்ஞான நெறிப் புத்தகம் ஒன்றைத் தயார் செய்வதற்காக (உதாரணமாக இளைஞர் சேவைகள் அணுகுமுறை) ஊழல் பற்றி இளைஞர்களின் கருத்தை அறிய ஆய்வு ஒன்றை மேற்கொண்டது. நெறிமுறை மற்றும் பிரஜைகள் கல்வி ஆர்ஜன் னாவின் மேல்வகுப்பு மாணவர்களின் வகுப்புக்குத் தேவையான கட்டாய வாசிப்புப் புத்தகமாக இப் பிரசுரம் உள்ளடக்கப்பட்டுள்ளது.1

இளைஞர் மன்றங்களுடன் சேரும் படைகள் (உலகளாவிய, பிராந்திய மற்றும் தேசிய) ஊழல் எதிர்ப்பு வேலைகள், சேவைகளில் ஈடுபடுதல் மற்றும் நேர்மைத்திறனை விருத்தி செய்யும் முகமாக நீண்டகால மாற்றங்கள், வெளிப்படைத் தன்மை மற்றும் சமூகத்தில் வகைகூறுதல் ஆகியவற்றிற்காக இளைஞர்களிடையே அகன்ற ஒத்துழைப்புத் தளத்தை உருவாக்க உதவ முடியும்

இளைஞர் தலைமைத்துவம்

'இளைஞர் தலைமைத்துவம்' அணுகுமுறை 'இளைஞர் அபிவிருத்தி' என்ற பகுதியைப் பெருமளவில் உள்ளடக்கியே அது உள்ளது. தமது அறிவு மற்றும் திறமைகளைக் கட்டியெழுப்புவதன் மூலம் ஊழல் எதிர்ப்பு இயக்கத்திலும் தமது சமூகத்திலும் தலைவர்களாகச் செயற்பட வலுவூட்டும் முகமாகவே இந்நடவடிக்கைகள் வடிவமைக்கப்பட்டுள்ளன. உதாரணமாக உலக வங்கி காரியாம்சமான பயிற்சி வேலைத் திட்டமொன்றை இளைஞர்கள் தமது சமூகத்தில் வெளிப்படைத் தன்மை மற்றும் நல்லாட்சித் திட்டங்களை கட்டியெழுப்ப பங்களிப்புச் செய்யுமுகமாக ஏற்படுத்தியுள்ளது. ட்.இ. லிதுவேனியா, ட்.இ. லெபனான் மற்றும் ழுஊயுளுயு (ஊழலுக்கு எதிரான ஒரு கொலம்பிய இளைஞர் இயக்கம்) போன்றன இவ்வாறான பயிற்சிப் பாடநெறிகளை ஒழுங்கு செய்துள்ளன. (புக்க இணையைப் பார்க்கவும்) இளைஞர் தலைமைத்துவ கல்விப் பாடவிதானங்களில் ஊழல் எதிர்ப்பு பயிற்சிப் பாடங்களில் போதுமான அளவு உபயோகப்படுத்தப்படுகின்றவை, என மீளாய்வு மற்றும் மீள் மதிப்பீடு செய்வதனையும் உள்ளடக்கும் தகுந்த மற்றும் அல்லது போதியளவு தேசிய நிகழ்ச்சிகள், இல்லாதவிடத்து பாடசாலைகளிலும் சமூகத்திலும் ஊழல் எதிர்ப்பு முயற்சிகள் பின்பற்றப்படவேண்டும்.

குடியியல் ஈடுபாடுகள்

குடியியல் ஈடுபாடுகளை விருத்தி செய்வதனை இலக்காகக் கொண்டிருக்கும் போது, ஊழலுக்கு எதிராகப் போராடுவதில் இளம் வாலிபர்களின் பாத்திரத்தினை அதிகரிக்கச் செய்வதில் நடவடிக்கைகளைக் கட்டளையிடுவதாகும். இங்கு கலந்துரையாடப்பட்டுள்ள ஏனைய அணுகுமுறைகளின் ஆக்கங்களையும் உள்டக்க முடியும். தமது நாட்டிலும் சமூகத்திலும் அரசியல் மற்றும் குடியியல் நிகழ்வுகளில் இளம் வாலிபர்களை ஈடுபடச் செய்ய கருவிகள் மற்றும் ஊழல் எதிர்ப்பு மற்றும் இளைஞர் இயக்கங்களிடையே கூட்டுக் கொள்ளளவு அபிவிருத்தி முயற்சிகள் பரந்த கூட்டிணைப்பிற்கு புது உந்து சக்தியை வழங்கும். உதாரணமாக, ட்.இ. பங்களாதே' தேசிய பிரிவு, உள்;ர் மற்றும் தேசிய அரசாங்கங்கள் தாம் வழங்கிய பொறுத்தங்களை நிறைவேற்றுகின்றனவா என்பதனை கண்காணிப்பதற்காக தொண்டர்களாகப் பணிபுரியுமாறு இளைஞர்களைக் கோரியுள்ளது. 52 நிர்வாகப் பிரிவுகளைச் சேர்ந்த 2,000 இற்கும் மேற்பட்ட இளம் வாலிபர்கள் (வயது 15 30) வைத்தியசாலைகள், சுகாதார சிகிச்சை நிலையங்கள், பாடசாலைகள், பல்கலைக்கழகங்கள் மற்றும் பொது நிர்வாக அலுவல்கள் ஆகியவற்றில் ஊழல் அதன் சேவை வழங்கல்களைப் பாதிக்கின்றனவா எனக் கண்காணிப்பதற்காக அமைக்கப்பட்டுள்ள தொண்டர் அமைப்புகளில் அடங்குகின்றனர்.

ஐரோப்பிய மற்றும் இலத்தீன் அமெரிக்க இளைஞர் கழகங்கள் மற்றும் ஏனைய பிராந்திய வலையமைப்பு போன்ற இளைஞர் மேடைகள் தேசிய மற்றும் பிராந்திய மட்டத்திலான ஊழல் எதிர்ப்பு முயற்சிகள் போன்ற அங்கத்துவ இயக்கங்களுடன் இணைவதற்கு உதவ முடியும். ஈடுபாடு மற்றும் மாற்றங்களுக்குக் கட்டளையிட்டுள்ள இளைஞர் மற்றும் தொடர்புபடக்கூடிய இயக்கங்களிடையே அகன்ற ஒத்துழைப்புத் தளம் ஒன்றை உருவாக்க இப்படைகள் ஒன்றிணைய உதவும்.

இளைஞர் ஏற்பாடுகள்

அரசாங்கம், தனியார்துறை, சிவில் சமூகம் மற்றும் சர்வதேச இயக்கங்கள் உட்பட வேறுபட்ட மட்டத்திலான பல துறைகளிலுமுள்ளவர்களுடன் பங்குடைமை மற்றும் கூட்டிணைப்பை ஏற்படுத்துவதே இவ்வேலையின் நோக்கமாகும். இளம் வாலிபர்களின் சமூக உட்படுத்தலைக் கூட்டுதல் மற்றும் அவர்களுடைய சமூகத்தினது தாங்கி நிற்கும் அபிவிருத்தியை மேலும் நிச்சயிப்பதற்காக நடவடிக்கைகளை ஏற்படுத்தப்பட வேண்டும். இது சம்பந்தமாக தொண்டர் இளைஞர் படைகளை ஒன்று திரட்டுவதற்கென வங்காள தேசத்தில் செய்யப்பட்ட வேலைகள், பிரஜைகள் ஈடுபாட்டு நடவடிக்கைகள் இளைஞர் ஏற்பாடுகள் அணுகுமுறையை உள்ளடக்குவதனை வெளிக்காட்டுகின்றது. இம் முயற்சிகளிடையே தலைமைத்துவ பங்களிப்பிற்கு இளம் வாலிபர்கள் ஈடுபடுத்தப்பட்டு உற்சாகப்படுத்தப்பட்டனர்.

இளம் வாலிபர்களை அவர்களாகவே ஏற்பாடு செய்து ஊழலுக்கு எதிராகப் போராடுதல் மற்றும் அவர்களது சமூக அபிவிருத்தி சம்பந்தப்பட்ட விடயங்களில் தலைமை தாங்கச் செய்வதில் ஏனைய நாடுகளைச் சேர்ந்த தொண்டர் இளைஞர் கழகங்கள் வெற்றி கண்டுள்ளன. உதாரணமாக ட்.இ. இனது லைபீரிய தொடர்பு குழுக்கள் ஊ வேுசயுடு (றறற.உநவெசயட.ழசப) நேர்மைத் திறன் குழுக்களை அமைத்துள்ளது. உறுப்பினர்கள் சமூகக் கண்காணிப்பாளர்களாகச் செயற்படுகின்றனர் (உதாரணமாக தோற்றுப்போன அரச சேவைகள், இலஞ்சம், தேர்தல் மோசடிகள் ஆகியன). ஊழல் விவகாரம் பற்றி கருத்துக் கூறும் கண்காணிப்பாளர்கள் அரசாங்கத்திடமிருந்து நிவாரணம் கோருகின்றனர். இறுதியாக அரசியல் பிரசாரம் மற்றும் தேர்தல் போட்டிகளை கண்காணிக்கும் வாலிபத் தொண்டர்களுடன் ஆர்மேனியா, லெபனான் போன்ற நாடுகளில் ட்.இ. வேலை செய்கின்றது.

5. முடிவுகள்

ஊழலுக்கு எதிரான போராட்டம் வெற்றியடைவதற்கு இளம் வாலிபர்கள் பூரண மூலகமாகும். தமது நாட்டினது தற்காலத்தையும், எதிர்காலத்தையும் பிரதிநிதித்துவப்படுத்தும் தனிக்குழு இன்றைய பிரச்சினைகளுக்கு நாளைய தீர்வைத் தாண்டிச் செல்லும். அவர்கள் நம்பகத்தன்மை, மேன்மை, வகைகூறுதல் மற்றும் ஊழலைத் தடுக்கவும், குறைக்கவும் உதவும் மேலும் நெறிமுறைகளைக் கட்டியெழுப்புவதிலும் மீள் கட்டியெழுப்புவதிலும் முக்கிய பங்களிப்பினைச் செய்கின்றது.

இளம் வாலிபர்களுக்காக, அவர்கள் தினமும் தமது குரல் எழுப்பும் சமூக, அரசியல், சுற்றாடல் மற்றும் கலாசார கருத்துக்கள் போன்ற பலவற்றை அணுகக்கூடிய வழியாக ஊழல் எதிர்ப்பு இயக்கத்தினுள் பொறுப்பை ஏற்பது வழிமுறையாகும். ஊழல் இப்பிரச்சினைகளின் ஆணிவேராகும். அத்தோடு உள்;ர், தேசிய மற்றும் உலகளாவிய ரீதியில் மாற்றத்தை உணர இளம் வாலிபர்களுக்குத் தடங்கல்களையும் ஏற்படுத்துகின்றது.

ஊழல் எதிர்ப்பு மற்றும் இளைஞர் இயக்கங்களை இப்போராட்டத்தில் ஒன்றிணைப்பதும் அடுத்த கட்டமாக இவ்விரு செயற்பாட்டினையும் சக்தி வாய்ந்ததாக்க ஒரு சந்தர்ப்பமாகவும் பேணப்படவேண்டும். மேலும் ஒன்றிணைந்த அணுகுமுறைகளை அமுல்படுத்துவதற்கு இரு பக்கங்களிலும் அங்கீகாரம் மற்றும் இச்செல்வாக்கினை மேம்படுத்தவும் உறுதிமொழியும் தேவைப்படுகின்றது. இதற்கான சந்தர்ப்பமும் அதிகமாக இருக்கின்றது தற்போது ஒவ்வொருவரும் அதனை எடுத்துக் கொள்ளவேண்டும்.

References:

1 The latest UN figures are from 2007. See: United Nations Department of Economic and Social Affairs, Youth World Report 2007 (New York: UN, 2007).

2 Figures for developing countries range between 50-60 per cent. See: R. Nugent, Youth in a Global World (Washington, DC: Population Reference Bureau, 2006). Also see, Population Reference Bureau. 2008 World Population Data Sheet (Washington, DC: Population Reference Bureau, 2008). www.prb.org/pdf08/08WPDS_Eng.pdf. It is also important to note that who is considered a 'youth' varies slightly by region and country. In the European Union, the definition includes everyone between 15 and 30 years old (http://europa.eu). The United Nations takes a more limited approach, capping the age at 24 years old while the European Youth Forum, the largest European platform of national youth councils and international non-governmental organisations, extends the top of the age band to 35.

3 See: World Bank, Youth & Good Governance. Website. Accessed 17 August 2009. http://web.worldbank.org/WBSITE/EXTERNAL/WBI/WBIPROGRAMS/PSGLP/0,,contentMDK:20282819~menuPK:461615~pagePK:64156158~piPK:64152884~theSitePK:461606,00.html#Role_of_Youth.

4 Youth represent 30% of the people surveyed. The results for the other categories are as follows: 30-50: 13%; 51-65: 8%; 65 and over: 4%. See: TI, Global Corruption Barometer, Full GCB Results and "Demographics (1)". (Berlin: TI, 2007 and 2009). www.transparency.org/policy_research/surveys_indices/gcb/2009.

5 Figures are from 2005. See: UN, World Youth Report 2005 (New York: UN, 2005). www.un.org/apps/news/story.asp?NewsID=16091&Cr=hiv&Cr1=aids.

6 See: Kofi Annan, 'Statement on the adoption by the General Assembly of the United Nations Convention against Corruption', 2003. Accessed on 4 November 2009. www.unis.unvienna.org/unis/pressrels/2003/ga10199.html.

7 ILO, Global Employment Trends for Youths (Geneva: ILO, October 2008). See: www.ilo.org.

8 Corruption detracts investors, reduces the productivity of public expenditures, distorts the allocation of resources and lowers economic growth. See: A. Dreher and T. Herzfeld, The Economic Costs of Corruption: A Survey and New Evidence (Washington, DC: World Bank, 2005). http://129.3.20.41/eps/pe/papers/0506/0506001.pdf.

9 Non-formal education is defined by the European Youth Forum as an organised educational process which takes place alongside mainstream systems of education and training, and does not typically lead to certification. Individuals participate on a voluntary basis and as a result, the individual takes an active role in the learning process. See EYF, Non-Formal Education: A framework for indicating and assuring quality. 0009-08 Policy Paper (Brussels: EYF, 2008).

10 K.J. Pittman, 'Balancing the equation: Communities supporting youth, youth supporting communities,' CYD Journal (winter 2000). www.cydjournal.org/2000Winter/pittman.html.

11 Taking It Global. Website. Organisation Profile. Accessed 8 September 2009. http://orgs.tigweb.org/28191.

12 See: Amnesty International, 'Youth – Activism – Engagement – Participation: Good practices and essential strategies for impact'. Web document. Accessed on 2 November 2009. www.amnestyusa.org/document.php?id=engact760032006&lang=e. Also see: F. A. Villarruel, D. F. Perkins, L.. M. Borden, and J. G. Keith (eds.), Community Youth Development: Programs, Policies, and Practices (Thousand Oaks, CA: Sage Publications, 2003); M. Cargo, G. Grams, J. Ottoson, P. Ward and L. Green, 'Empowerment as fostering positive youth development and citizenship,' Journal of Health Behavior, 27, S66-S79 (2003); B. Checkoway, K. Richards-Schuster, S. Abdullah, M. Aragon, E. Facio, L. Figueroa, L.E. Reddy, M., Welsh and A. White, 'Young people as competent citizens,' Community Development Journal, 28, 298-309 (2003); K.J. Pittman, 'Balancing the equation: Communities supporting youth, youth supporting communities,' CYD Journal (winter 2000). www.cydjournal.org/2000Winter/pittman.html.

13 The proposal of the youth continuum framework for working with youth on anti-corruption activities comes from Ana Carolina Gonzales Espinosa of OCASA. See: 'Workshop 4.7 Youth Integrity: Ethical Infrastructure for a Sustainable Future', 13th International Anti-Corruption Conference (IACC), Athens, Greece, 30 October – 2 November 2008. www.13iacc.org/en/IACC_Workshops/Workshop_4.7. The diagram is adopted from: K. Pittman, S. Martin and A. Williams, Core Principles for Engaging Young People in Community Change. (Washington, D.C.: The Forum for Youth Investment, July 2007). www.forumforyouthinvestment.org/files/FINALYouth_Engagment_8.15pdf.pdf.

14 In the table, informal education is understood to be less structured than non-formal education and is acquired through everyday experience in a way that is not planned or organised. Non-formal education is described by Kleis, Lang, Mietus, & Tipula in 'Nonformal education discussion papers' (East Lansing: 1973, pp. 3-6) as a system of education usually outside of traditional schooling which maximises learning but focuses less on the other formal aspects of traditional schooling (roll call, writing reports, study hall). Cited in: A. Etllng, "What is non-formal education?", Journal of Agricultural Education (Winter 1993), pp 73.

15 U4 Help Desk, 'The impact of strengthening citizen demand for anti-corruption reform,' U4 Expert Answer (Bergen, Norway: U4 Anti-Corruption Resource Centre, July 2008). www.u4.no/helpdesk/helpdesk/query.cfm?id=172.

16 The Youth Charter on Combating Corruption. Available at: http://msib.omsar.gov.lb/NR/rdonlyres/1785BB52-1D0C-4E01-A79A C60B02DF9F3C/0/FightingCorruption3Languages.pdf. Also see, K. Pitmann, 'Balancing the equation: Communities supporting youth, youth supporting communities', CYD Journal (winter 2000).

17 K. Pittman, S. Martin, A. Williams, Core Principles for Engaging Young People in Community Change. (Washington, D.C.: The Forum for Youth Investment, July 2007).

18 The class is entitled "Developing Ethics to Combat Corruption". Also see: C. Olaechea y G. Engeli, ¿Y vos, qué? Herramienta pedagógica para la Asignatura de Formación Etica y Ciudadana (Buenos Aires: Argentine Anti-Corruption Commission, 2009). www.anticorrupcion.gov.ar/documentos/Guia%20cuadernillo%20docente.pdf.

19 See: TI-Korea, Youth Integrity Index: Report of 2008 Pilot Survey (Seoul, South Korea: TI-Korea, 2008).

20 For more information on TI Lithuania and its programming, see: www.transparency.lt.